令和７年度 いわき市立中央台南中学校学校運営構想

【教育目標】
- ○　知性あふれる生徒
- ○　心豊かな生徒
- ○　健康でたくましい生徒

【求める学校像 】
ともに響き合い、学び合い、高め合える学校

令和７年度 重　点　目　標

【重点目標】

＜学力の向上＞
- ○　「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ○　「協働的な学び」の推進による「考え、表現する力」の育成
- ○　自ら考え、選択し、決定する自立した学習者の育成

＜心の教育の充実＞
- ○　自主、自立、自由と責任への高い意識を持った生徒の育成
- ○　情報モラルの向上のための指導の充実

〈体力・保健意識の向上〉
- ○　体力（筋持久力）の向上
- ○　学校生活全体を通した感染症等の予防の徹底
- ○　放射線教育の充実

〈特別支援教育の充実〉
- ○　合理的配慮に基づく各個人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ○　交流及び共同学習の推進

令和７年度 学校運営の基本

【組織体制】
- ○　協働的な経営意識と組織的な指導体制
- ○　説明・結果責任が果たせる教育活動

【教育の方向性】
- ○　生徒の「自己肯定感」「自己有用感」を育む教育

【教育の重点】
- ○　自立した学習者を育てる教育活動
- ○　学びの質や深まりを重視した授業
  - ・　生徒指導の機能を生かした授業
  - ・　基礎的・基本的な内容の定着
  - ・　言語活動の充実
  - ・　ＩＣＴの充実

【事故防止と環境】
- ○　学校事故の防止
- ○　潤いと落ち着きのある環境構成

【教職員の資質向上】
- ○　教育専門職としての自覚の高揚
- ○　積極的な自己研修と校内研修の活性化
- ○　高い倫理観
- ○　積極的な横のつながり

一人一人の生徒が自分自身や他の生徒の良さを認め、お互いを高め合い、生き生きと活動する学校

【具体的な姿】
- ○　自分の個性や長所に自信をもち、何事にも意欲的に挑戦しようとすることができる。
- ○　将来に対する夢やあこがれをもち、その達成のための現実の問題を直視し､努力することができる。
- ○　目的意識、課題意識をもって学習に取り組むことができる。
- ○　励まし合い、協力し合って進んで学習に取り組むことができる。
- ○　自分の役割を自覚し、責任をもって活動することができる。
- ○　明るく元気な挨拶ができる。
- ○　感染症等について正しく理解し、感染予防のための行動をしっかりと実践することができる。
- ㊨　各自の実態に応じ､活動できる。

一人一人の教職員が創意と工夫に満ち、自らの課題解決に向け、実践を楽しむ学校

【具体的な姿】
- ○　一人一人の生徒理解に努め、良さを見つけ伸ばす感性を磨くことができる。
- ○　主体的に自己研鑽・研修に励み創意工夫のある実践ができる。
- ○　どんな学年・学級を経営をしたいのか、どんな授業をしたいかなどの目標を持ち、その実現のための具体的な手だてを講じることができる。
- ○　長期的な見通しを持ち計画的に実践し結果を出すことができる。
- ○　自らの個性を生かし、何事にも果敢に挑戦することができる。
- ○　個別の教育支援計画等に基づいた指導に努めることができる。

保護者､地域住民と連携・協力し、生徒がこの地域で生きることに希望や喜びをもてる学校

【具体的な姿】
- ○　生徒が保護者や地域住民への感謝の心と主体的に貢献しようとする意欲をもつことができる。
- ○　生徒が、生徒会役員や規律委員等を中心とした取り組みを推進することにより､校内外において｢自発的なあいさつ｣を交わすことができる。
- ○　保護者・地域住民の願いを生かすことができる。
- ○　保護者・地域住民から快い協力を得ることができる。
- ○　地域の教育力を積極的に生かすことができる。
- ○　学校、学年、学級の取り組みを積極的に広報することができる。

【教育課題１】 生徒の進路実現を担保する確かな学力の育成

- ○　称賛や励まし､認め合う関わりを基盤とした｢自己肯定感｣や｢自己有用感｣｢共感的な人間関係｣の育成
- ○｢自ら考え、選択し、決定していく｣学習活動による｢考える力｣｢表現する力｣の育成
- ○　言語活動・体験活動の充実､｢個別最適な学び｣による指導（補充的・発展的な学習等）
- ○　家庭や小学校との連携による学習習慣の形成

日々の授業の充実と外部資源の積極的な導入

【教育課題２】 豊かな心と社会性を具えた生徒の育成

- ○　道徳教育の充実（重点価値項目の設定、豊かな体験との関連を図った授業の展開､教科書の効果的な活用等）
- ○　生徒会活動の活性化（より良い校風づくりに向けた意識の高揚と具体的な取組等）
- ○　学校行事の工夫・改善（学校生活に潤いと感動を演出）
- ○　読書活動の充実（朝の読書活動の充実､｢読み聞かせ｣の実施、学校図書館の整備・充実と活用の工夫等）
- ○　感染症の予防等、健康の保持増進に関する指導の徹底

より良い校風づくりに向けた具体的な取組

【教育課題３】 開　か　れ　た　学　校　の　実　現

- ○　ボランティア活動の推進
- ○　生徒と保護者・地域住民の交流の場の設定
- ○　保護者、地域への説明責任（学校ＨＰ等を活用した広報活動等）
- ○　学校評議員会の活用
- ○　ふくしま教育週間の工夫・改善と広報活動

学校評価に関わる実践的な取組