

5月7日（木）～5月10日（日）の追加課題

<1年国語>

- 教科書P 257～260の問題を解く。答えを教科書に書き込んでよい。

<1年社会>

- 地理教科書p. 129（日本の略地図のかき方）

1 教科書のとおりに、日本地図を50秒以内に描けるようにしておく。

※ 緯線：25度、35度 45度 経線：120度 135度 150度を記入すること。

※ 日本の略地図の形の中で、緯線、経線の通る場所（位置）が重要です。

（これは、世界地図の赤道（緯度0度）、本初子午線（経度0度）、経度180度も同じです）

2 前回の課題の再確認です：日本の都道府県、県庁所在都市の場所を白地図で理解し、その都道府県名、県庁所在都市名を漢字で記述できるようにする。

※ p. 128の①～④まで番号が付与されている地図を、都道府県の場所の確認に活用してもいいと思います。

<1年数学>

- 定着確認シート 第1回～第6回（小学6年）

- 活用力育成シート 第1回～第3回（小学6年）

- 埼玉県学力・学習状況調査復習シート

小学6年までの内容が分野別になっているのでおすすめです。

（数と計算・量と測定・図形・数量関係）

<1年英語>

- edumall

・小学校英語デジタル教材

・アルファベットマスター

・リズムマスター

※ 興味のあるところから、自由にクリックして学習する。

5月7日（木）～5月10（日）の追加課題

＜2年社会＞

1 課題

下の表の内容をやってくる。

ワーク	内容	ページ数
歴史ワーク 1年	重要語句	P.84 ①番～85 ②番
地理ワーク 2年	重要語句	P.74 ①番～⑧番

2 確認内容

歴史ワーク 1年重要語句の下記の所を 6つに分けて授業でテストをするのでしっかりと復習しておくこと。

回数	番号
1回目	P.52 121番～ P.53 132番
2回目	P.53 133番～ P.53 141番
3回目	P.53 142番～ P.53 147番
4回目	P.53 148番～ P.54 159番
5回目	P.54 160番～ P.54 168番
6回目	P.54 169番～ P.54 174番

＜2年理科＞

1 県教育委員会からの ・定着シート:各年度の第4回と第6回

・活用シート:第3回

の計算問題に取り組む。

2 1年生で使用した「理科ノート」内の問題演習を行う。実施する内容は各自で不得意な内を進める。

3 2年生で使用するワークを、教科書等を活用して進める。「1 化学変化と原子・分子」

4 定着シートと活用シートを行う

<2年英語>

1 英語のノートに1日1ページ学習することを継続する。その際①②をその中に行うこと。

①日記を書く。

②2年生の教科書 Unit0 に Show and Tell があり、自分の好きなことや行った場所についてのスピーチを行います。2年生の教科書 P.4 を参考に、自分の文章を作ってみましょう。(イラストや写真を貼ったりしてもよい。英文はできる範囲で)

2 最初の授業で、Unit11 単元テスト(エイゴラボ 1年のP152~P167の確認テスト(皆さんの理解度を計るためのテスト)を行います。Unit11 について復習しておいてください。

※このテストは、成績をつけるためのものではなく、身についていないところを確認し、今後の授業の中で扱うところを決めるためのテストにします。

3 現在 You Tube に1年生の Unit11～Let's Read まですべての音源があります。ぜひ、音声を聞いて、音読することを強くお勧めいたします。

5月7日（木）～5月10（日）の追加課題

＜3年社会＞

1 教科書「歴史」p160～p171の本文で太字になっている用語(32語)を理解する。

※ 授業再開後、2回目の授業でその用語が答えとなる小テスト(20問程度)を行います。

2 次に示した教科書の写真・絵・図（7枚）を使った紙芝居の台本を考える。

1五箇条の御誓文(p160)→4新政府の仕組み(p161)→1小学校の授業風景(p162)
→1富岡製糸場(p164)→1岩倉使節団(p166)→1鹿児島での戦い(p170)→8自由民権運動(p171)

※ 自分の言葉で自由に説明してください。良い台本ができたら自学ノート等に書いてください。

※ 難しい場合はノートに書かず、指定された写真等の説明を読んでください。

＜3年数学＞

1 3年問題集「実力アップ問題集3」のP10～13

※ まだ習っていない内容の予習です。3年教科書P10～17の例や乗法公式を参考に取り組んでください。

＜3年英語＞

範囲	補足
○定着確認シート平成29年度第5回 (https://www.pref.fukushima.lg.jp/uploaded/attachment/380854.pdf)	・対話や情報の理解が中心の回です。ぜひやってみてください。
○3年生のエイゴラボ（緑色）p.2～p.5（基本文まるっとレビュー）	・1、2年生の基本文が復習できます。時間をかけずにできます。
○エイゴラボ p.6～p.9 (Unit0～1の最初)	・休校前日に配布した予習プリントの範囲です。復習+「受け身」の文法です。

●量が多いように見えますが、ひとつひとつにかかる時間は30分ほどと想定しています。
・エイゴラボは、付属の解答（ミニラボ）と赤シートも活用できます。