

○教育目標

知：考えを深める子
徳：よさを認め合う子
体：心と体をきたえる子

いわき市立中央台南小学校長 高野 智則



←ホームページも
ぜひご覧ください。

南小だより

5年生、「スチューデント・シティ」を実施しました。

5年生は、2月14日（金）に「いわき市体験型経済教育施設 Elem」において「スチューデント・シティ」を実施しました。

スチューデント・シティとは、いわき市教育委員会で5年生を対象に実施している体験型学習プログラムで、協賛企業の協力をいただき、施設に再現した「街」の中で「社会のしくみや経済の働き」を体験学習します。働くことの大切さや楽しさを知る、キャリア教育です。子ども達それぞれが9つの企業に従事し、任された仕事を擬似的に体験します。給料をもらい、実際に買い物もしました。



【2/14 5年生スチューデントシティの様子】

本校では今年度、4年生で「わたしたちのまち」というドーナツ製造会社経営を疑似体験するプログラム学習を実施し、6年生では実際に自分の目指す仕事を主体的に調べる学習を行いました。次年度も同様に、4年生から段階的にキャリア教育を進めていく計画です。

いわき市公式LINE (LINE市役所・スマホ市役所)の運用について

「南小だより」9号で、「来年4月より、メール連絡と出欠席連絡は『いわき市公式 LINE』を使用する予定」とお知らせいたしましたが、「いわき市公式 LINE」の整備がまだ現在はまだ整っていないと判断し、次年度は「いわき市公式 LINE」の利用は見送り、現在の「安心・安全メール」と「リーバー」を引き続き利用することとしました。

リーバーでの出欠連絡は午前8時までの入力をお願いしていますが、欠席や遅刻・早退等の理由を入力された場合は、電話での連絡は不要です。直接学校へ伝えたいことがある場合は、その限りではありません。引き続きリーバーへの入力をよろしくお願いたします。



親子行事について

今年度の親子行事の実施につきましては、PTA 学年委員の方々をはじめ保護者の皆様には、ご協力をいただきまして大変ありがとうございました。親子行事に係るアンケート結果（親子行事の実施を希望しない62.5%）とPTA 執行部からのご意見を踏まえ、次年度からは親子行事は行わないこととしました。保護者の皆様が主体となる事業がなくなってしまうことは非常に残念ですが、時代に合わせた学校の変革期と捉え、そのように判断しました。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

南小のホームページ

毎日更新を目指し、本校の教育活動の取り組みや教育環境を紹介・発信しています。ぜひ、ご覧ください。（題字左のQRコードよりご覧いただけます。）

保護者アンケートの結果をお知らせいたします

前回の学校便りでは速報としてお知らせしましたが、全質問項目についての数値の結果をお知らせいたします。また、自由記述についても貴重なご意見をいただきましてありがとうございました。回答を含め長文になりましたことご了承ください。次年度の学校運営・教育活動に生かしていきたいと考えます。



※ ABCDの数値はそれぞれ選んだ人数の割合(%)、PT(ポイント)はAは4点・Bは3点・Cは2点・Dは1点と人数を点数化し4点満点で表した数値です。

A: と思う B: まあまあ思う C: あまり思わない D: そう思わない

1 学校の教育活動について		A	B	C	D	PT
1-1	学校は、教育の方針・様子を伝えている。	47	47	6	0	3.4
1-2	学校は、教育活動の工夫改善を行っている。	41	51	8	0	3.3
1-3	学校は、保護者と協力して、教育活動に当たっている。	46	47	7	0	3.4
1-4	学校は、環境を整えている。	51	45	3	1	3.5
1-5	学校は、安全管理に留意し、事故防止に努めている。	60	37	3	0	3.6
2 お子さんの学習、生活の様子について		A	B	C	D	PT
2-1	お子さんは、学校生活を楽しく送っている。	61	33	4	2	3.5
2-2	お子さんは、学習内容を理解している。	32	54	13	1	3.2
2-3	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	25	52	21	2	3.0
2-4	お子さんは、自分の考えを持ち、発表できる。	21	57	18	4	3.0
2-5	お子さんは、本を読んでいる。	21	29	34	16	2.6
2-6	お子さんは、思いやりの心が育っている。	45	46	8	1	3.4
2-7	お子さんは、挨拶や返事ができる。	45	46	8	1	3.3
2-8	お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	41	38	17	4	3.2
2-9	お子さんは、規則正しい生活ができています。	43	47	8	2	3.3
2-10	お子さんは、事故やけがに気を付けて生活している。	52	40	8	0	3.4
3 教職員について		A	B	C	D	PT
3-1	教職員は子どもたちに確かな学力を身につけさせようとしている。	50	41	8	1	3.4
3-2	教職員は子どもたちが自分の考えを表現できるようにしている。	42	48	9	1	3.3
3-3	教職員は子どもたちに豊かな心を育てようとしている。	44	48	8	0	3.4
3-4	教職員は子どもたちの心と体を鍛えようとしている。	41	49	10	0	3.3
4 保護者ご自身について		A	B	C	D	PT
4-1	学校の教育方針や教育活動について理解している。	27	60	12	1	3.1
4-2	授業参観、懇談会、PTA活動等に参加している。	51	43	4	2	3.4
4-3	お便り、連絡文書、ホームページ等を見ている。	59	37	4	0	3.6
4-4	お子さんの学校での様子を理解している。	52	64	11	0	3.1
4-5	お子さんの基本的な生活習慣の形成に気を付けている。	52	46	2	0	3.5

《1 学校の教育活動について》

「安全管理、事故防止」については、3.6PTと高い値でした。児童が安心・安全に生活できるよう今後も第1に留意していきたい。「教育活動の工夫改善」については、3.3PTと低い値でした。今年度の反省をもとに、改善できることは次年度へ生かしていきたいと考えます。

《2 お子さんの学習、生活の様子について》

学習に関しては、PT が低い傾向に伺えます。保護者の皆様の児童の学力向上への期待の表れともとれます。分かりやすい授業をめざし、自信をもって生活できる教育活動を進めていきます。「本を読んでいる」は2.6PT とかなり低い値となりました。Cを選んだ保護者の割合が多いことも特徴です。しかし、児童へのアンケート（同じ質問）では、76 %が A・B を選んでおり、児童は読書をしていると感じているようです。学校では引き続き、朝の読書タイム・読み聞かせの実施、学校図書館の利用を推進していきます。

《3 教職員について》

今年度は、専門的な分野の講師を招いたり校外学習を実施したりと、体験・経験を重視した教育活動に重点をおいて実施してきました。次年度へ向け、子ども達が学んだ力を楽しい学校づくりに生かし、自信をもって生活できるよう全職員で取り組んでいきます。

《4 保護者ご自身について》

「お便り、連絡文書、ホームページ等を見ている」「基本的な生活習慣の形成」は、PT が高い値でした。教育への関心が高いご家庭が多いことが伺え、大変嬉しく思います。本校の教育活動や教育環境を、より分かりやすく魅力的に発信していきたいと考えます。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

《5 自由記述より》

※ 自由記述の内容・回答に関しては、HP掲載につき割愛いたします。ご了承ください。