



「気づき 考え 行動する」のプロセスを重視した教育

## 令和7年度 中央台東小学校

# 学校経営・運営ビジョン



### 目指す児童像

- ◎ **がんばる力を持ち、あきらめない子**
- 知：自ら課題を見つけ、進んで取り組む子ども  
徳：人を思いやり、親切にする子ども  
体：健康・安全に気をつけ、粘り強く最後まで取り組む子ども

### 本校の課題

- 主体的に学ぶ姿の育成（やらされている学びになっていないか）
- 豊かな心の醸成（あいさつ/互いを認め合う/レジリエンス）
- 健康な身体の育成（粘り強さ/運動の日常化）
- 危険を回避（予測）し、身を守る力の育成
- 教育活動の改善・充実（スクラップ&ビルド）

### 目指す学校像

- 1 子どもが学びたい学校
- 2 保護者や地域の方々が通わせたい学校
- 3 教職員が働きたい学校

### 総括目標

未来を奏でる きらめく感性をもつ 児童の育成

### 教育目標

- 進んで学ぶ子ども（知）
- 思いやりのある子ども（徳）
- たくましい子ども（体）

みんなの合い言葉 じぶんに「チャレンジ」、みんなと「チャレンジ」

### 目指す教師像

- 1 教育専門職としての自覚を持ち、自己研修等を通して教師力の向上に努める教師
- 2 「わかる」「できる」授業、驚きと感動のある授業の創造に努める教師
- 3 子どもに豊かできらめく感性を育む教師

### 教師の課題

- 教職員人事評価制度を生かした自己目標の達成
- 現職教育による授業研修と自己啓発
- 学校力の向上（「チーム東小」協働体制の強化）
- 服務倫理委員会による服務規律の厳正化
- 働き方改革（子どもたちに、より良い教育を存分に行うために）

### 進んで学ぶ子ども（知）

自ら課題を見つけ、進んで取り組む子どもを育てます

- 1 知識・技能の定着を図ります
  - ・ 一人一人に応じたきめ細かな指導
  - ・ 「話す」「聞く」能力の育成
- 2 思考力・判断力・表現力を育てます
  - ・ 書いて考える実践の日常化
  - ・ 目的や相手を意識した表現力の育成
  - ・ 図書館、ICTの活用
- 3 学びに向かう力・人間性を育てます
  - ・ 主体的な学び
  - ・ ⇒ 学習の見通しや振り返りを重視した授業
  - ・ 家庭学習の充実（自主学習の推進）
  - ・ 読書の習慣化



### 思いやりのある子ども（徳）

人を思いやり、親切にする心を育てます

- 1 道徳教育・人権教育の充実を図ります
  - ・ 児童の良さを見取り、認め励ます指導の継続
  - ・ 人との関わりの中で、互いのよさを認めあえる心の育成
  - ・ 道徳科の学びを通じた道徳性の育成
- 2 体験活動の充実を図ります
  - ・ 修学旅行・宿泊活動・見学学習での豊かな学び
  - ・ 自己肯定感・自己有用感を育む特別活動等の推進
- 3 生徒指導及び特別支援教育の充実
  - ・ 児童理解に基づいた指導と支援
  - ・ いじめ・不登校の未然防止と早期解決
  - ・ スクールカウンセラーの活用
- 4 礼儀や社会生活のきまりを指導します
  - ・ あいさつ、会釈 / 言葉遣い / きまりを守る



### たくましい子ども（体）

健康・安全に気をつけ、粘り強く最後まで取り組む子どもを育てます

- 1 健康の保持増進を図ります
  - ・ 基本的な生活習慣や運動の日常化の定着
  - ・ 事故や災害から身を守る力の育成
  - ・ 食育や性の指導
  - ・ 「健康だより」による啓発
- 2 総合的な運動能力の育成を図ります
  - ・ 「わかる」「できる」「かかわる」楽しさを実感できる授業
  - ・ 「運動身体づくりプログラム」の活用
- 3 「あきらめない心」を高めます
  - ・ 学習活動での持続性／日常の取組の継続
  - ・ 当番・係活動、委員会活動の自主的・主体的な取組
  - ・ 道徳教育との関連を図った授業の展開



### 目指す授業像

1 目標を明確にし、基礎・基本の定着を図る授業 / 2 「わかる」「できる」喜びを感じ、達成感・満足感・成就感のある授業 / 3 驚きと感動があり、興味・関心を喚起させる授業

### 特色ある教育活動の推進

- 1 いわき市小学校教育研究会道徳科授業公開協力校の指定
- 2 外国語教育・ICT教育の推進
- 3 少人数教育・教科担任制による、授業と生徒指導の充実
- 4 図書館教育の充実（学校司書と連携し、読書生活と教科学習の充実を図る）

### 開かれた学校の推進

- 1 児童の安全確保のための情報発信（緊急メール等）
- 2 保護者アンケート、学校関係者評価による改善
- 3 諸たより発行、ホームページによる情報発信
- 4 PTAとの連携・協働
- 5 各種保護者ボランティアや地域人材の積極的活用

### 小中連携・近隣施設等との連携

- 1 小中授業交流、情報交換
  - ※ 南小・南中との交流
  - ※ ふくしま外国語教育推進リーダーの活用
- 2 近隣施設、大学等との積極的な連携