

●H23. 10. 28

おでかけアリオス たいらじょう さん『再会スペシャル』

人形劇俳優・平常さん、アリオスのスタッフさん方が来てくださり、さまざまな人形劇などを演じてくださいました。また、新聞紙を細かくちぎり、部屋中に雪を降らせるなどの体を使った楽しい表現遊びも教えてくださいました。

中でも児童生徒たちが目を輝かせていたのは、スポンジをただ指にはめただけの指人形劇「穴」でした。平常さんの表現力に、見ていた全員が引き込まれ、とても楽しい時間を過ごすことができました。

平常さん、アリオスのみなさん、ありがとうございました。



●H23. 10. 26

小学校 英語の時間

今回のALT訪問では、『ハロウィーン』の授業を行いました。

絵本でハロウィーンの由来を学んだ後、英語でそのキャラクターのかるた取りをしました。

また、たらいに水を張りそれに浮かべたリンゴを取り上げる「バブリング アップル」という、ハロウィーンの前伝統的なゲームをみんなで楽しみました。

水に顔をつけて大きなリンゴを「がぶりっ」とかじっていました。



●H23. 10. 20

稲刈り体験

5月に植えた稲を刈りました。

児童生徒たちは、鎌を上手に使っていました。

日頃食べている「ご飯」が、どのようにしてできるのかを再確認していたようです。





●H23. 10. 19

福祉体験活動 一盲導犬・車いす体験一

3・4校時に福祉体験活動を行いました。講師に、高橋由紀雄様、高橋なつゑ様をお招きし、盲導犬の仕事や盲導犬の訓練についてお話しいただきました。

児童生徒たちは、高橋様のお話や、実際に盲導犬のハーネスをもって歩く「ブラインドウォーク体験」を通して、目が見えない方の大変さを実感していました。車いす体験でも、実際に車いすに乗ったり押して歩いたりしました。

また、町で盲導犬と歩いている人や、車いすの人を見かけたらどのような気遣いをもって行動すればよいかも学習し、社会福祉への理解と関心を深めることができました。



●H23. 10. 18

中学校 秋季遠足

「アクアマリンふくしま」へ、遠足に行ってきました。

植田駅から電車やバスを乗り継いで、生徒たちだけで目的地に向かいました。

「アクアマリンふくしま」では、『タッチラボ』で、ウニの観察やナマコなどの磯の生き物に触ってきました。また、『バックツアー』に参加し水族館の裏側や、『カワウソのえさやり見学』などをし、充実した楽しい時間を過ごしてきました。





● H23. 10. 17

「もみじの里まつり」練習開始！！

いよいよ、11月6日（日）に開催する「もみじの里まつり」の練習が、本格的に始まりました。今年度は、全校児童生徒と全教職員で『ハンドベル』に挑戦します。ほとんどの人がハンドベルは初挑戦です。みんなの心を一つにして、練習を頑張っていきます。

また、『ビックアートづくり』にも取り組みます。絵の具を付けた手をスタンプのように紙に押しつけ、ある文字を描いていきます。児童生徒たちは、一人ひとりの手は小さいのに、みんなの手が集まって描き出されていくことに、楽しみながら協力して取り組んでいました。どんなビックアートになるかは、ぜひもみじの里まつりを見に来て確かめてみてください。



● 23. 10. 16

中学校陸上部 秋季大会出場

陸上部の中学2年生の男子生徒3名が「いわき地区秋季陸上競技選手権大会」に出場しました。100Mと走り幅跳びに出場し、これまでの練習の成果を十分に発揮してきました。

思うように記録がのびず悔しい思いをして帰ってきた生徒もいましたが、次の大会ではさらに頑張ると、意欲を燃やしていました。



● H23. 10. 14

中学校 新任ALTの訪問

11日（火）～14日（金）の4日間、新しいALTのマレー先生との訪問がありました。英語の時間の自己紹介後、とても和やかに授業が行われました。給食では、好きな食べ物や、チャレンジしたい日本食などを、英語で質問をするなどして楽しい時間を過ごしました。



●H23. 10. 6

おでかけアリオス・交流学習

田人第二小学校で「おでかけアリオス・交流学習」を行いました。東京音楽大学大学院生であり、「おでかけアリオス研究会」のヴァイオリニスト、常光今日子さんの演奏を聴きました。

本校の児童生徒全員がヴァイオリンの生演奏を聴くのは初めてでとても緊張した様子でしたが、すぐ近くで聴くヴァイオリンの音の迫力と美しさに感動したようです。演奏終了後、本校の小学1年生の児童が他の学校の児童と共に代表で花束を贈り、最後に記念撮影をしました。

また、小学生は田人地区の小学生と一緒にボール遊びなどをし、交流を深めることができました。みんなで楽しくお弁当を食べて帰ってきました。

