

いわき市立桶売小学校「学校だより」

# おけうり

令和3年4月19日(月) 第4号 (発行者 校長 大木 淳)

## <教育目標>

- ☆進んで学ぶ子ども(知)
- ☆健康でたくましい子ども(体)
- ☆みんなで助け合う子ども(徳)

## <校章の由来>



外形は学校を取り囲む山々を表し、その内側には健やかな成長と社会貢献を願い、杉の若芽が描かれています。

## 授業参観等ありがとうございました

4月16日(金)に令和3年度最初の授業参観を行いました。まずは、お時間をつくっていただきましたことに深く御礼を申し上げます。

2年生、5年生とも算数科の授業でした。

2年生は、たしざんの筆算の仕方を学習しました。今までは順番はともかく「位ごとに計算」すればよかったのですが、今日は一の位で繰り上がりが起こります。どこから計算すれば、正しく、はやく、確実にできるのか、考えました。

5年生は、複合図形の立体の体積を求めるのにはどうすればよいかを考えました。4年生の時は平面の複合図形の面積を求めました。そのときを思い出しながら、切ったり、埋めたり…と公式が使える形にすればよいことを学びました。

授業参観の後はPTA総会、PTA専門部会、交通安全母の会、学級懇談会(中学校は、さらに部活動保護者会)と、まさに分刻みのスケジュールの中、審議とともに関係する団体から様々な報告や依頼をさせていただきました。

学級懇談会では、時間の関係もあり、個人的にお話しすることができなかつたと推察いたします。月末の家庭訪問等に限らず、気になったことや分からないことがございましたら、お迎えの際でもお電話でも構いません。お気軽にお問い合わせくださいますよう、お願いいたします。

## 2年生だってできるよ!

～音読発表会より～

教室を見て回っていると、2年生の指導にあたっている千鶴子先生より「校長先生、11時15分から音読発表会をするので、ぜひ来てください」とお誘いを受けました。

せっかくなので、一生懸命にがんばっていることを残そう…と思い、音読の観点を表にまとめ、評価を書くことができるようにしました。

話し手1人に対して聞き手3人…そんな中でも「読むスピードを変えて場面を転換する」「強弱をつけて雰囲気醸し出す」「会話文はイントネーションや抑揚をつけて感情を込める」など、様々なテクニックを発揮します。

物語を読み終えた時は、感動のあまり、拍手すら忘れてしまうほどでした。当然、観点の表は全部「はなまる」でした。

5年生は「物語の景色が浮かぶように、感情がこもっていて素晴らしいかったです」と感想を述べました。こちらもさすがです。

## 校長室を

## ちよつとだけリニューアル

歴代の校長先生方が、よりよい学校運営のために長い時間を過ごしてきた校長室…。「地域とともに歩む学校」は、現在も昔もかわりません。子ども達がいてくれるの学校ですし、地域の皆様のご理解なくして、学校運営は成り立ちません。

コロナ禍であることも考慮し、まずは対面のソファセットをL字型にしてみました。また、校長の机をなるべく端に寄せて、開放感のあるレイアウトにしてみました。さらに、オールスタッフの顔写真は4倍に拡大して掲示しました。

今後は、子ども達と相談しながら「川前町もりあげ隊」の活動や、その足跡がわかるコーナーづくりをすすめていく計画です。

ゆくゆくは、地域の方が気兼ねなく校長室にいらっしゃって、お茶やコーヒーを飲みながら、子ども達や地域のお話をできるようにしたいな、と思っております。

リアルタイム線量測定システムの数値(校庭)

0.085  $\mu$ SV/h 4/19 8:30

(文部科学省HPの放射線モニタリング情報)

<http://radioactivity.nsr.go.jp/map/ja/>

桶売小学校 電話 0246-84-2230

Fax 0246-84-2240

在籍児童数 女子2名 計2名

<https://iwaki.fcs.ed.jp/桶売小学校>



