

いわき市立入遠野中学校

# 葛の葉だより⑦



発行責任者:校長 佐川 綾子 令和5年(2023年) 11月29日(水)発行

## いよいよ師走 ~振り返りの時期に~

早いもので、2023年のカレンダーも I 枚を残すのみとなりました。校庭の木々もすっかり葉を落とし、冬を思わせる景色に変わっています。 I 2月は「師走」と呼ばれ、その由来には、師匠である僧侶がお経をあげるために東西を馳せるという意味の「師馳す(しはす)」からきているという説があるそうです。 I 年の締めくくりとして、また、新しい年を迎えるにあたり、誰もが慌ただしく過ごす月なのかもしれません。 学校では大きな行事も一段落し、子どもたちは、2学期の学習・生活のまとめの時期に突入しています。思い返すとこの2学期は、行事や諸活動の準備練習が目白押して、活気に溢れる毎日でした。「中学校で経験する初めての行事に戸惑いながらも先生方や先輩に導かれ一生懸命取り組む I 年生」、「昨年の経験を生かしながらより主体的に楽しみながら取り組んでいた2年生」、「自分たちもみんなも楽しめるよう全校生を率いていた頼もしい3年生」。それぞれの立ち位置で活躍する姿から、数々の経験が確かな成長へと繋がっている様子が感じられました。今学期も残り3週間。2学期のスタート時に一

人一人が立てた目標をどの程度達成することができたか、日々の学習や行事等の成果を 丁寧に振り返り、3学期の順調なスタートにつなげたいと思います。

<11月の授業の様子~「研究授業」がたくさんありました~>







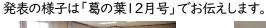


### Iwaki Innovation Challenge 「防災ビジネスプラン発表会」に向けて



6月20日(火)のオリエンテーションを皮切りに始まった「IWAKI Innovation Challenge2023」も、すべての講座・グループワークが終了し、あとは12月7日(木)の発表会を残すのみとなりました。発表会では、市の災害対策課の職員の方や企業の方、市教育委員の根本さんやグループワークをサポートしてくれた大学生をお迎えして、それぞれの立場から、各グループの発表に講評をいただきます。防災課題の捉え方や解決のためのアイディアは?ビジネスプランとして

の価値は?この半年、学校行事やテストを控え忙しい時期も、諸活動と並行してこのチャレンジに取り組んできました。生徒のみなさんが地域防災の最重要課題をどう受け止め、その解決のためにどのようなアイディアを生み出し、そしてそれをどうやって伝えるのか。











#### 「全国学力・学習状況調査」・「ふくしま学力調査」結果より

4月に1・2年生を対象に行われた「ふくしま学力調査」及び3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」について、過日結果が公表されました。諸調査では、学習指導要領に基づき、「子どもたちに今、求められる学力」に関わる問題が出題されています。

- <今、求められる学力>
- 対話や協働を通じ自己の考えを広げ深める
- 問題を見いだして解決策を考える
- 〇 自己の学習活動を振り返って次につなげる
- 〇 情報を精査して考えを形成する

つきましては、本校の調査結果についてまとめましたので、お知らせします。

1 年	国語	数 学	2 年	国 語	数 学	3 年	国語	数 学	英 語
本校	上回っている	やや 下回っている	本 校	大きく 上回っている	大きく 上回っている	本校	大きく 上回っている	大きく 上回っている	大きく 上回っている
県	64. 3	56. 8	県	60.8	56. 3	県	69. 0	46. 0	41.0
全国			全国			全国	69.8	51. 0	45. 6

『全国』や『県』の欄にある数値は平均正答率を示しています。また、『本校』の欄では、県平均と比較した本校 生徒の状況を端的にお示ししました。概ね県や全国を上回る結果となりましたが、個々の学力の伸びや解答類型 にも着目しながら、実態把握をきめ細やかに行い、今後の授業に生かすことで更なる学力向上に努めてまいります。 また、生徒質問紙調査と平均正答率の関係から、「自己肯定感を高めること」、「家庭学習の習慣を身に付ける こと」が大切であることが分かっています。具体的には、以下の項目で肯定的に回答する生徒ほど、各教科の平均 正答率が高い傾向が見られました。

> 「自分にはよいところがある」 「先生からよいところを認められている」 「生活の中で幸せな気持ちになることがある」

「家で自分で計画を立てて勉強している」 「読書が好きで、新聞を読んでいる」

学校では、引き続き、単元の見通しを持ち、授業と家庭学習を関連づけて捉えられるよう指導してまいります。ご 家庭でできることとして、「子どものよいところや頑張りを見つけ、褒める」、「失敗しても、諦めず挑戦する姿を応援 する」、「家庭での学習の約束を守り、習慣になるように応援する」、「落ち着いて本や新聞が読める環境を整える」 などが考えられるかと思います。今後ともご家庭と連携した取り組みを進めていきたいと考えておりますので、よろ しくお願いします。

#### 三者相談 ありがとうございました

今月初めの3年生に続き、今週は1・2年生を対象に三者相談を実施しています。御多用の中、保護者の皆様にお越しいただき、ありがとうございます。短い時間ではありますが、学校と家庭が連携する上で、大変貴重な時間となっております。今回お子さんの学校での学習・生活の様子や家庭での様子について共有させていただいたことを、今後のよいより成長につなげていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いします。

尚、現在「学校評価アンケート」の回答を受付中です。詳細は過日配付したとおりですが、左記の QR コードからもご回答いただけます。学校での様子が捉えきれず答えにくい項目につきましては、未回答で送信可能になっておりますが、授業参観や学校の行事などで来校されたときに感じられたことや、学校からの連絡や各種便り、また、お子さまから聞いていることなどをもとに、できる限りご回答いただければと思います。



#### 【教育目標】

- ■進んで学び創造力のある生徒
- ■心豊かで思いやりのある生徒
- ■心身共にたくましい生徒

〒972-0252

いわき市遠野町上根本字荒神平 20

TEL 0246-89-2514 FAX 0246-89-2574

e-mail iritono-jh@city.iwaki.lg.jp